**Алгоритм исследований крови при планировании трансфузии донорской крови и её компонентов детям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория лиц | Ситуация | Ответственный врач | Определение групповой принадлежности крови по системе АВО  | Определениерезус-принадлежности крови (антигена D) | Определение антигена K (системы Kell) | Определение антигенов системырезус | Определение антиэритроцитарных антител |
| С | c | E | е |
| **Реципиенты новорожденные,** **дети младше четырех месяцев** | Первичное плановое | Лечащий врач | Простой метод: цоликлоны а-А, а-В, a-AB | Анти-D-супер | - | - | - | - | - | - |
| Первичное экстренное  | Лечащий врач | Простой метод: цоликлоны a-A, a-B, a-AB | Анти-D-супер | - | - | - | - | - | - |
| Повторное плановое (перед переливанием) | Лечащий врач | Простой метод: цоликлоны a-A, a-B, a-AB | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное определение (подтверждающее) | Врач-лаб. КДЛ | Простой метод: цоликлоны a-A, a-B, a-AB | Анти-D супер  | a-K супер | а-Ссупер | а-cсупер | а-Eсупер | а-есупер | В прямой пробе Кумбса, в непрямой пробе Кумбса с 3-я образцами клеток стандартных эритроцитов. После экстренного переливания – на предтрансфузионном образце аналогичными методами |
| **Реципиенты** **дети старше четырех месяцев** | Первичное плановое | Лечащий врач | Простой метод: цоликлоны а-А, а-В | Анти-D супер | -  | - | - | - | - | - |
| Первичное экстренное | Лечащий врач | Перекрестный метод: станд. эритроциты 0(I), A(II), B(III) + цоликлоны a-А, а-В | Анти-D супер | - | - | - | - | - | - |
| Повторное плановое (перед переливанием) | Лечащий врач | Простой метод: цоликлоны а-А, а-В | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное определение  | Врач-лаб. КДЛ | Перекрестный метод: станд. эритроциты 0(I), A(II), B(III) + цоликлоны a-А, а-В | Анти-D-супер | a-K супер | а-Ссупер | а-cсупер | а-Eсупер | а-есупер | В непрямой пробе Кумбса с 3-я образцами клеток стандартных эритроцитов. После экстренного переливания – на предтрансфузионном образце аналогичными методами |